



Viinkitusina opetukseen

Tässä 12 vinkkiä opetukseen. Tekstiä on jonkin verran, eikä kaikkea ole tarkoitus sisäistää kerralla tai ennen kurssia. Voit pitää tätä ohjeena johon palaat kurssin aikana sopivissa väleissä.

- 1) Aluksi enemmän
 - Kurssin alussa yhteistä opetusta on enemmän kuin loppukurssilla
 - Kurssialustan *Ohjaajille*-osiossa on kalvot ja ohjeita ensimmäisille tunneille
- 2) Sen jälkeen vähemmän
 - Kurssin alun jälkeen tavoitteena on, että opiskelijat voisivat edetä kurssimateriaalissa omaan tahtiinsa
 - Kun opiskelijapari kohtaa ongelman, nostavat he käden pystyyn ja tehtävänäsi on auttaa heitä (ks. *Opiskelija kohtaa haasteen* seuraavalta sivuilta!)
- 3) Käytä silti pelisilmää!
 - Yhteistä opetusta kannattaa järjestää jossain määrin ensimmäisten tuntien jälkeenkin.
 - Jokaisen luvun alussa on slaidit, jotka orientoivat luvun teemoihin (valmistuvat syksyn aikana). Näihin pohjautuvan opetustuokioita voi järjestää tilanteen mukaan.
 - ks. *Opiskelija kohtaa haasteen* seuraavalta sivulta!
- 4) Ole oma itsesi
 - Muista, että sinulta ei odoteta pätevän opettajan ammattitaitoa vaan innostavaa otetta. Nuoruus ja perinteisestä opettajasta erottuminen voi olla vahvuuskin varsinkin opiskelijoiden silmissä.
 - Koita luoda luokkaan rento ilmapiiri äläkä pelkää mokia.
- 5) Panosta tuntien avauksiin
 - Kysele opiskelijoilta kuulumisia ja pidä vaikka scrum-tapaaminen tuntien aluksi.
 - Jos aikataulu on kiireinen, voit pyytää opiskelijoita asettamaan tavoitteen tunnille tai asettaa yhteisen tavoitteen. Älä kuitenkaan turhaan hoputa opiskelijoita!
- 6) Kohtaa rohkeasti eritaustaiset opiskelijat
 - Kurssille tulevilla opiskelijoilla on hyvinkin erilaisia lähtötasoja ja kokemuksia.
 - Koita pitää opetuksesi sellaisena, että myös ohjelmoinnin noviisit pysyvät mukana!
 - Tasoerot eivät muodosta ongelmaa, koska materiaalissa voi edetä omaan tahtiinsa ja päätavoite on oman vision mukainen projekti. Projekteissa kompleksisuus ei ole itseisarvo vaan itsensä kannalta kiinnostava aihe.

7) Nopeille lisätekemistä

- Jos luokassa on todella nopeasti eteneviä opiskelijoita, voi heille keksiä seuraavanlaista lisätekemistä
- Usean projektin toteuttaminen, toisten opiskelijoiden auttaminen, projektitöiden dokumentointi (erilliset ohjeet kurssimateriaalissa), keksimäsi lisäharjoitukset, oman harjoituksen suunnittelu kurssialustalle, uusien projektien etsiminen netistä, muiden mehackitin kurssien opiskelu.

8) Hyödynnä luokan yhteisöä!

- Osa opiskelijoista voi olla yllättävänkin taitavia ja edetä nopeasti, ja osa voi taas käyttää enemmän aikaa harjoituksiin.
- Jos jollain opiskelijalla on ongelma, jota et suoraan osaa ratkaista, voit kysyä neuvoa harjoituksen jo tehneeltä opiskelijalta. Hän voi vaikka siirtyä hetkeksi toisen opiskelijan ohjaajaksikin.
- Ilmapiiri voi kurssilla olla rennon keskustelevala siten, että perinteiset opettaja-opiskelija hierarkiat ylittyvät.

9) Hyödynnä luokan tekniikkaa!

- Tärkein työkalusi on projektori, jolla voit näyttää slideja ja esimerkiksi käydä läpi kurssimateriaalia siten, että kaikki sen näkevät.
- Jos luokassa on dokumenttikamera, voi siitä olla hyötyä esimerkiksi Arduinon kytkentöjen esittelyssä.

10) Keskity projekteihin ja arjen sovelluksiin

- Kurssilla käytetyt työkalut liittyvät aina myös kurssin ja lukion ulkopuolelle. Voit antaa tästä esimerkkejä harjoitusten lomassa.
- Ohjaa opiskelijoita ajattelemaan sopivissa väleissä sitä, miten jonkin harjoituksen asioita voisi hyödyntää projektissa tai miten ne linkittyvät heidän arkeensa.

11) Jaa omat ideasi ja uskalla kysyä!

- Jos keksit opetukseen hyviä menetelmiä tai esimerkiksi uusia hyviä harjoituksia, jaa ideasi Mehackitille ja muille ohjaajille esimerkiksi facebook-ryhmässä.
- Jos opetuksessa on haasteita, kysy rohkeasti mehackitilta tai muilta ohjaajilta vinkkiä! Opetus ei ole koskaan helppoa tai yllätyksetöntä ja kaikkeen on mahdotonta varautua :)

12) Kerää palautetta

- Kurssialustalla on alkupalaute, loppupalaute ja lukukokoukselliset palautteet opiskelijoille. Sinulle ja vastuuopettajalle on kurssialustalla loppupalaute. Palautetta käytetään kurssimateriaalien ja Mehackitin toiminnan kehittämiseen.
- Kerää jutustellen myös suullista palautetta opiskelijoilta, sillä usein paras palaute syntyy hyvin spontaanisti.